

Práce s filmem NEPORAZITELNÍ

II. část

1. Odpověz na otázky týkající se filmu Neporazitelní:

Naplnil film Tvoje očekávání? V čem ano/ne?	Jaká scéna Ti přišla nejsilnější?	Proč právě tato scéna?

2. K postavám filmu doplň nejdříve problém, se kterým se potýkají a následně přiřaď jejich jednání z nabídky (jedna varianta může být k více postavám):

a) má komplikovaný vztah s otcem **b)** má komplikovaný vztah se synem **c)** dokáže odpustit
d) je zklamaný životem **e)** je sportovně nadaný **f)** jeho otec s ním chce zlepšit vztah
g) do svých těžkostí se nedostal vlastní vinou **h)** musí prokázat hodně odvahy při dosažení svého snu **ch)** věří svému snu, i když ostatní ne **i)** podaří se mu naplnit svůj sen
j) má chvíli pocit, že z jeho situace není cesta ven

postava	Petr Fišer (majitel agentury)	Radim Musil (handicapovaný kapitán týmu)	syn Petra Fišera (jméno)	Robert "Bob" Krulich
jeho problém, handicap				
co o postavě platí				

3a. Vyber si některou postavu z tabulky, která podle Tebe nejlépe vystihuje název filmu NEPORAZITELNÍ, a doplň o ní věty níže. Ve větách buď co nejkonkrétnější.

Vybral/a jsem si postavu jménem...

Je to...

Jeho život byl nejdříve...

Ve svém životě se potýkal s těmito problémy...

Kdyby se rozhodl se svou situací nic nedělat, asi by se stalo, že...

Se svými problémy se popral tak, že...

3b. Nyní pracuj dál se zvolenou inspirativní postavou z cvičení 3a. Představ si, že máš možnost jí napsat krátký dopis. Napiš 5–10 vět, dopis nemusí být dlouhý, důležitější je upřímnost než forma.

V dopise můžeš:

- postavě poděkovat nebo jí vyjádřit podporu
- napsat, co tě na jejím příběhu oslovilo, položit jí otázku, která tě napadla, dát jí radu nebo povzbuzení, které bys sám/a ocenil/a
- sdílet s ní něco ze svého života, co tě s ní spojuje.

4. Jakou myšlenku si z filmu PRO SEBE odnášíš?

5. Sám/sama už asi tušíš, že film není tolik o sportu, ale o odhodlání a překonání strachu tak, abychom v našem životě byli spokojení a dělali jsme smysluplné věci. Každý člověk má nějakou „těžkost“ – nemusí to být jen viditelný handicap, ale i něco, co nám komplikuje život (strach, nejistota, vztahy, lenost, nedůvěra v sebe, ...). Zkus si teď pojmenovat tu svou a přemýšlet, jak s ní můžeš pracovat. Odpověz na následující otázky. Piš otevřeně, ale jen tolik, kolik je ti příjemné.

Co je moje těžkost?

Jak se k ní stavím?

Kam bych se v tom chtěl/a posunout?

Co by mi pomohlo to změnit / někam posunout?

Jak mohu dosáhnout svého cíle? Jaké kroky potřebuji podniknout?

6. Závěrečné shrnutí

Nyní shrň pomocí škály film a proběhlé aktivity (10 je nejvíc). Nezapomeň odůvodnit proč dáváš toto hodnocení. To ti pomůže v hlavě utřídit myšlenky.

Jak pro mě byl film přínosný?

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Proč jsem dal/a toto hodnocení?

Jak pro mě byly aktivity přínosné?

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Proč jsem dal/a toto hodnocení?

Film mě motivoval získat naději a bojovat.

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Proč jsem dal/a toto hodnocení?